



Istituto Orsoline di San Carlo

Via S. Giuseppe, 60 – 21047 Saronno VA

Tel. 02.9670.20.80 – Fax 02.9670.25.64

e-mail: istituto.orsoline@orsolinesaronno.it – orsolinesaronno@pec.it – amministrazione@orsolinesaronno.it

P.T.O.F.

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

TRIENNIO 2016 - 2019

ANNO SCOLASTICO 2017-2018

SCUOLA PRIMARIA PARIFICATA PARITARIA

Decreto parità: N. 583 del 28/08/2013 che sostituisce, in adempimento di quanto previsto dal D.M. n. 267 del 29/11/2007 e D.M. n. 83 del 10/10/2008, il provvedimento del 30/11/2000 a decorrere da a.s. 2000/2001.

SCUOLA SECONDARIA I GRADO PARITARIA

Decreto parità: N. 583 del 28/08/2013 che sostituisce, in adempimento di quanto previsto dal D.M. n. 267 del 29/11/2007 e D.M. n.83 del 10/10/2008, il provvedimento del 28/02/2001 a decorrere da a.s. 2000/2001.



20 aprile 2015 Verifica di mantenimento dell'Ente Certiquality
Certificazione di Qualità UNI EN ISO 9001:2008 - Certificato n. 16728



Istituto Orsoline di San Carlo

Via S. Giuseppe, 60 – 21047 Saronno VA

Tel. 02.9670.20.80 – Fax 02.9670.25.64

e-mail: istituto.orsoline@orsolinesaronno.it – orsolinesaronno@pec.it – amministrazione@orsolinesaronno.it

I SOGGETTI DELLA SCUOLA PRIMARIA

L'ALUNNO E'

una persona "in formazione"

- * unica ed irripetibile
- * originale dono di Dio all'umanità
- * inscindibile nelle sue dimensioni intellettuale, affettiva, corporea e sociale

L'EDUCATORE E'

un adulto che

- * sceglie di "essere" educatore
- * accompagna i fanciulli nella crescita
- * testimonia la sintesi tra cultura, fede e realtà
- * "vive la scuola" secondo il carisma di Sant'Angela
- * in quanto "docente", è attento al proprio aggiornamento professionale

LA SCUOLA E':

- ambiente educativo di apprendimento, nel quale ogni fanciullo trova le occasioni per maturare progressivamente le proprie capacità di autonomia, di azione diretta, di relazioni umane, di progettazione e verifica, di esplorazione, di riflessione logico critica e di studio individuale



Istituto Orsoline di San Carlo

Via S. Giuseppe, 60 – 21047 Saronno VA

Tel. 02.9670.20.80 – Fax 02.9670.25.64

e-mail: istituto.orsoline@orsolinesaronno.it – orsolinesaronno@pec.it – amministrazione@orsolinesaronno.it

I SOGGETTI DELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO

L'educatore è ...

- una persona che si impegna a rispondere ad una chiamata educativa
- una persona che vuole accompagnare i ragazzi nella crescita
- un testimone che desidera proporre una sintesi tra cultura, fede e vita
- una persona responsabile dell'identità e dell'animazione della scuola
- un docente attento al proprio aggiornamento e alla propria crescita professionale

secondo il carisma di Sant'Angela

Lo studente è ...

una persona unica e irripetibile, caratterizzata da unità di mente, cuore, corpo, creata ad immagine e somiglianza di Dio. Ciò costituisce il suo valore e la sua dignità.

Si presenta con una sua fisicità, con un corpo, quindi con l'insieme di caratteristiche ed esigenze concrete e materiali che tanto cambiano in un adolescente.

Si presenta con una mente, quindi con capacità intellettive che gli permettono di prendere coscienza della realtà e di analizzarla nei fattori che la costituiscono, ricercandone un significato.

Si presenta con un cuore, quindi con esigenze, bisogni, domande e desideri che emergono nella sua esperienza attraverso i sentimenti.

La scuola è ...

L'ambiente privilegiato e ineliminabile dell'educazione dopo la famiglia; è il luogo dove tutti gli aspetti della persona si esprimono ed evolvono.

La Scuola si impegna a

educare il corpo: educare a conoscere e a tenere presenti le esigenze, i limiti, la ricchezza espressiva del corpo

educare la mente: educare ad osservare la realtà, a riflettere su di essa, a scoprirne il significato

educare il cuore: condurre a conoscere i bisogni del cuore, a superare l'istinto e la reazione immediata, per valutare, con l'aiuto della mente, i valori dell'esperienza

per condurre il ragazzo a conoscere se stesso e a vivere un rapporto costruttivo con gli altri e con le circostanze della vita, nella coordinazione delle tre componenti, aderendo ad un progetto di vita personale.



Istituto Orsoline di San Carlo

Via S. Giuseppe, 60 – 21047 Saronno VA

Tel. 02.9670.20.80 – Fax 02.9670.25.64

e-mail: istituto.orsoline@orsolinesaronno.it – orsolinesaronno@pec.it – amministrazione@orsolinesaronno.it

OBIETTIVI GENERALI del PROCESSO FORMATIVO della Scuola Primaria

La **Scuola Primaria**, in stretta collaborazione con la famiglia, è

Scuola in cui viene valorizzata l'esperienza del bambino, maturata in famiglia, nel rapporto con gli altri e con il mondo, grazie a cui risulta elaborata una "ingenua" ma unitaria visione del mondo che servirà per comprendere i nuovi apprendimenti e che sarà considerata, esplorata e discussa con gli altri

Scuola in cui viene valorizzata **la corporeità** come dimensione della persona, in quanto il corpo fa parte dell'essere e dell'agire del bambino nel mondo

Scuola in cui viene esplicitato e assunto in modo critico **il patrimonio di idee e di valori acquisito dal bambino** nella famiglia e nelle relazioni sociali presenti nella sua esperienza

Scuola in cui il patrimonio di esperienza culturale e comportamentale del bambino (mondo delle categorie empiriche) viene ordinato ed interpretato alla luce delle categorie critiche, semantiche e sintattiche presenti negli ambiti disciplinari di studio (**mondo delle categorie formali del sapere**)

Scuola del **percorso di riflessione critica** del bambino nel confronto personale con il mondo circostante per un miglioramento di sé e una introduzione adeguata in tutte le forme di vita personale e comunitaria

Scuola del confronto con **la diversità come ricchezza** nel rispetto delle persone e delle culture per operare con sensibilità, creatività e partecipazione

Scuola **dell'impegno personale e della pratica della solidarietà** nella realizzazione di fini ideali, dialogando e partecipando al lavoro comune in modo costruttivo

Scuola in cui il bambino cresca nell'autonomia personale, nella responsabilità, nella creatività e nel **gusto per il bello e il buono nella ricerca della felicità.**



Istituto Orsoline di San Carlo

Via S. Giuseppe, 60 – 21047 Saronno VA

Tel. 02.9670.20.80 – Fax 02.9670.25.64

e-mail: istituto.orsoline@orsolinesaronno.it – orsolinesaronno@pec.it – amministrazione@orsolinesaronno.it

OBIETTIVI GENERALI del PROCESSO FORMATIVO della Scuola Secondaria I Grado

La **Scuola Secondaria I Grado** è

Scuola dell'**identità**: ha il compito di garantire la presenza di adulti coerenti e significativi che, con la famiglia, accompagnino il preadolescente nel verificare la ricerca della propria identità

Scuola dell'**educazione integrale della persona**: utilizza le conoscenze e le abilità per sviluppare armonicamente la personalità degli allievi in tutte le direzioni

Scuola della **relazione educativa**: realizza una relazione educativa fondata sull'attenzione e sull'accoglienza reciproca alla persona

Scuola della **motivazione** e del **significato**: si impegna a fondare l'apprendimento sulle effettive capacità di ciascuno per rispondere al bisogno di significato utilizzando modalità motivanti e ricche di senso

Scuola della **prevenzione dei disagi**: legge i bisogni dei preadolescenti ed interviene proponendo occasioni educative mirate a superare disagi e svantaggi

Scuola che **colloca nel mondo**: aiuta lo studente ad acquisire un'immagine sempre più chiara ed approfondita della complessità dei fattori che costituiscono il reale ai fini di un inserimento critico e responsabile in esso

Scuola **orientativa**: mette l'alunno nella condizione di operare scelte realistiche nell'immediato e nel futuro, costruendo un progetto di vita personale.



Istituto Orsoline di San Carlo

Via S. Giuseppe, 60 – 21047 Saronno VA

Tel. 02.9670.20.80 – Fax 02.9670.25.64

e-mail: istituto.orsoline@orsolinesaronno.it – orsolinesaronno@pec.it – amministrazione@orsolinesaronno.it

PROFILO delle COMPETENZE TRASVERSALI della Scuola Primaria

Relazioni con persone e ambiente

L'alunno rispetta le regole condivise e collabora con gli altri in modo costruttivo.

Adotta comportamenti adeguati alle diverse situazioni formali e informali.

Spirito di iniziativa e autonomia

L'alunno svolge attività individuali e di gruppo in modo autonomo e collaborativo.

Segue attivamente le diverse proposte, partecipando in modo propositivo e personale.

Imparare ad imparare

L'alunno possiede un patrimonio di conoscenze; è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni, applicando strategie di studio.

E' puntuale, costante ed ordinato nel portare a termine un lavoro e nel sostenere un impegno.

Comunicazione nella madrelingua

L'alunno comprende enunciati, racconta le proprie esperienze e adotta un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.

Competenza in Lingua Inglese

L'alunno si esprime in modo semplice e sa affrontare una comunicazione essenziale in situazioni di vita quotidiana.

Competenza matematica e di problem solving

L'alunno affronta problemi reali individuando e collegando informazioni utili a schemi risolutivi.

Motiva le scelte in base alle conoscenze acquisite, dimostrando di aver compreso le possibili soluzioni.

Competenza digitale

L'alunno usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e, per interagire con soggetti diversi.



Istituto Orsoline di San Carlo

Via S. Giuseppe, 60 – 21047 Saronno VA

Tel. 02.9670.20.80 – Fax 02.9670.25.64

e-mail: istituto.orsoline@orsolinesaronno.it – orsolinesaronno@pec.it – amministrazione@orsolinesaronno.it

PROFILO delle COMPETENZE DISCIPLINARI della Scuola Primaria

Italiano: partecipa a uno scambio comunicativo orale in vari contesti. Legge, comprende ed interpreta testi scritti di vario tipo. Produce testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. Riconosce e analizza una frase: usa correttamente le strutture linguistiche.

Inglese: comprende l'argomento e le informazioni essenziali relative a situazioni quotidiane e familiari. Interagisce usando un lessico semplice e le funzioni comunicative di uso più comune in argomenti familiari. Interagisce producendo brevi messaggi scritti e una semplice lettera per presentarsi e parlare dei propri gusti.

Storia: utilizza informazioni da fonti di diverso tipo. Colloca gli eventi nello spazio e nel tempo con l'ausilio di strumenti. Espone e rielabora i contenuti studiati.

Geografia: individua le trasformazioni di un paesaggio naturale e antropico. Individua il sistema di relazioni tra elementi del territorio. Espone e rielabora i contenuti studiati.

Matematica: acquisisce le forme tipiche del pensiero matematico (congettura, verifica, giustifica, definisce, generalizza, ...) Risolve problemi individuando e collegando le informazioni utili, confrontando strategie di soluzione, individuando ed esponendo schemi risolutivi. Riconosce in contesti diversi il carattere misurabile di oggetti e fenomeni e utilizza coerenti strumenti di misura. Utilizza le tecniche e le procedure del calcolo in contesti reali.

Scienze: indaga la realtà con un approccio scientifico e/o razionale individuando relazioni con l'ambiente e la propria esperienza. Espone e rielabora i contenuti studiati.

Tecnologia: realizza un artefatto dalla progettazione alla costruzione utilizzando gli strumenti informatici.

Musica: utilizza gli strumenti necessari per eseguire semplici brani vocali e strumentali. Segue il ritmo e la linea melodica all'interno di brani musicali diversi.

Arte e immagine: interpreta le immagini utilizzando gli elementi del linguaggio visuale. Utilizza tecniche, materiali e strumenti diversificati per produrre immagini e messaggi.

Educazione fisica: esegue correttamente gli esercizi per mantenere una buona efficienza fisica e ne conosce l'importanza. Esegue in modo coordinato i gesti tecnici degli sport individuali. Costruisce il gioco di squadra degli sport appresi, conoscendo le dinamiche di attacco e difesa e i regolamenti.

Nel gruppo collabora, rispetta le regole, sa gestire la propria emotività e sa valutare una competizione sportiva



Istituto Orsoline di San Carlo

Via S. Giuseppe, 60 – 21047 Saronno VA
Tel. 02.9670.20.80 – Fax 02.9670.25.64

e-mail: istituto.orsoline@orsolinesaronno.it – orsolinesaronno@pec.it – amministrazione@orsolinesaronno.it

PROFILO delle COMPETENZE TRASVERSALI della Scuola Secondaria I Grado

Relazioni con persone e ambiente

L'alunno collabora con gli altri, accettando regole e condividendo soluzioni. Affronta le situazioni mettendosi in gioco in prima persona nel rispetto dei diritti e doveri sociali. Adotta comportamenti adeguati alle diverse situazioni formali e informali, rispetta l'ambiente di contesto.

Comunicazione e confronto

Interagisce in modo efficace nelle situazioni comunicative, rispettando tema, interlocutore, tempi e regole di conversazione. Sa esprimere le motivazioni del proprio agire, sa dialogare e confrontarsi con gli altri, sa ascoltare le ragioni degli altri, evita atteggiamenti intolleranti ed aggressivi.

Spirito di iniziativa ed autonomia

Condivide e propone progetti operativi in contesti diversi (studio, vita quotidiana, ecc.) avendo consapevolezza degli obiettivi da raggiungere, dei valori da rispettare e promuovere, dell'impegno necessario. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto e sa offrire aiuto. È disposto a misurarsi con novità ed imprevisti.

Imparare ad imparare

Riflette sulle proprie modalità di apprendimento, acquisisce ed interpreta informazioni anche superando i confini disciplinari. Elabora e organizza in modo autonomo strategie efficaci di studio e di lavoro. Utilizza la metodologia adeguata per organizzare conoscenze e individuare relazioni.

Comunicazione nella madrelingua

Produce testi in relazione a diversi scopi comunicativi. Esprime le proprie idee e relaziona sul proprio lavoro adottando un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Comprende messaggi e testi di diverse tipologie.

Comunicazione nelle lingue straniere

Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea.

Competenza matematica e di problem solving

Indaga diverse ipotesi per affrontare problemi di vario genere utilizzando linguaggi, strumenti, procedure, forme di rappresentazione e trasformazione. Produce e verifica argomentazioni in base alle conoscenze acquisite. Sviluppa schemi e modelli di fatti e fenomeni.

Consapevolezza ed espressione culturale

Riconosce gli aspetti fondamentali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio e dell'altrui territorio. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime in ambito musicale, motorio e artistico.

Competenza digitale

Utilizza senza difficoltà le tecnologie dell'informazione e della comunicazione; dimostra spirito critico nell'utilizzo della tecnologia e della comunicazione.



Istituto Orsoline di San Carlo

Via S. Giuseppe, 60 – 21047 Saronno VA

Tel. 02.9670.20.80 – Fax 02.9670.25.64

e-mail: istituto.orsoline@orsolinesaronno.it – orsolinesaronno@pec.it – amministrazione@orsolinesaronno.it

PROFILO delle COMPETENZE DISCIPLINARI della Scuola Secondaria I Grado

Lingua italiana: comprende messaggi e testi di diverse tipologie. Produce testi in relazione a diversi scopi comunicativi individualmente e in gruppo. Riflette sulla lingua ed apprezza la valenza estetica di un testo.

Lingua inglese: utilizza la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi (Livello A2/B1).

Lingua spagnola: utilizza la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi (Livello A2).

Storia: conosce eventi e processi storici e individua le relazioni. Utilizza gli strumenti e il linguaggio propri della disciplina e della metodologia della ricerca storica.

Geografia: stabilisce collegamenti e relazioni tra situazioni ambientali, culturali, sociopolitiche ed economiche. Utilizza gli strumenti e il linguaggio propri della disciplina.

Matematica: utilizza strumenti, procedure e contenuti specifici della matematica. Indaga diverse ipotesi per la risoluzione di problemi di vario genere attraverso il ragionamento deduttivo. Coglie analogie e collegamenti in situazioni geometriche e numeriche. Utilizza diverse forme di rappresentazione e trasferisce schemi e modelli dall'una all'altra (verbale, scritta, simbolica, grafica).

Scienze: applica il metodo scientifico in contesti diversi. Descrive, spiega e formula ipotesi relative a fenomeni di carattere scientifico.

Tecnologia: affronta compiti operativi, anche nell'ambito dell'informatica, attraverso l'applicazione di una metodologia progettuale.

Musica: esegue con la voce e/o strumenti, individualmente e/o in gruppo, brani intonati, controllando l'emissione e l'espressione del suono. Riconosce, attraverso l'ascolto, brani di epoche e aree geografiche diverse, con particolare riguardo alla cultura italiana ed europea.

Arte: legge e comprende le immagini e gli elaborati artistici utilizzando gli elementi del linguaggio visuale. Riconosce gli aspetti fondamentali della produzione artistica e gli elementi principali del patrimonio culturale. Produce messaggi ed elaborati utilizzando tecniche e materiali diversi relativi alla disciplina.

Educazione fisica: esegue correttamente gli esercizi per mantenere una buona efficienza fisica e ne conosce l'importanza. Esegue in modo coordinato i gesti tecnici degli sport individuali. Costruisce il gioco di squadra degli sport appresi, conoscendo le dinamiche di attacco e difesa e i regolamenti. Nel gruppo collabora, rispetta le regole, sa gestire la propria emotività e sa valutare una competizione sportiva.



Istituto Orsoline di San Carlo

Via S. Giuseppe, 60 – 21047 Saronno VA

Tel. 02.9670.20.80 – Fax 02.9670.25.64

e-mail: istituto.orsoline@orsolinesaronno.it – orsolinesaronno@pec.it – amministrazione@orsolinesaronno.it

AUTONOMIA ORGANIZZATIVA

• ATTIVITA' FORMATIVA

L'**attività formativa** della **Scuola Primaria** e della **Scuola Secondaria di Primo Grado** Orsoline San Carlo di Saronno offre agli utenti la proposta di percorsi mirati al raggiungimento degli obiettivi presenti nella "**mission**".

La **progettazione formativa** tiene presenti:

- le finalità della proposta educativa dell'Istituto, come determinanti per gli interventi educativi e per le scelte delle attività e delle modalità di realizzazione
- i criteri proposti dalle Nuove Indicazioni Nazionali
- le condizioni socio-ambientali ed i bisogni formativi dell'utenza e del territorio
- il rispetto della gradualità evolutiva degli allievi
- le risorse interne e le offerte formative del territorio

L'**attività formativa** ha lo scopo di aiutare l'alunno **ad acquisire le competenze tramite l'apprendimento di conoscenze ed abilità disciplinari**.

Il Collegio Docenti, in accordo con il Consiglio di Istituto, delibera la Progettazione in continuità con la Mission e gli Obiettivi Generali del Processo Formativo.

La Progettazione Formativa risulta quindi

- **personalizzata:** i Consigli di Classe programmano, con scadenza predefinita, contenuti ed attività, studiano le metodologie e le strategie più efficaci, stabiliscono tempi, finalità ed obiettivi, indicano metodi, strumenti e verifiche;
- **disciplinare:** ogni docente per la propria disciplina indica finalità ed obiettivi specifici di apprendimento, pianifica contenuti ed attività, individua strategie e metodi, definisce i criteri di verifica e di valutazione.

La Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di Primo Grado attivano nel corso dell'anno scolastico Laboratori e attuano Progetti per lo sviluppo e il consolidamento delle **Competenze**, avvalendosi innanzitutto delle risorse professionali esistenti nella scuola.

Per la gestione e la realizzazione del **Piano Triennale dell'Offerta Formativa** sono nominati all'interno del Collegio Docenti alcuni insegnanti referenti.



Istituto Orsoline di San Carlo

Via S. Giuseppe, 60 – 21047 Saronno VA
Tel. 02.9670.20.80 – Fax 02.9670.25.64

e-mail: istituto.orsoline@orsolinesaronno.it – orsolinesaronno@pec.it – amministrazione@orsolinesaronno.it

SCUOLA PRIMARIA

• FORMAZIONE CLASSI

La formazione delle classi prime avviene secondo alcuni criteri:
omogeneità nella distribuzione:

- del numero maschi/femmine
- del numero di bambini che non hanno ancora compiuto 6 anni
- di alunni con particolari esigenze segnalati da colloqui di iscrizione con le famiglie o con gli insegnanti della Scuola dell'Infanzia

• ORARIO

Le lezioni nella **Scuola Primaria**, dal lunedì al venerdì, iniziano alle ore 8.00 e terminano alle ore 15.30, con una pausa dalle ore 12.00 alle ore 13.30.

In tale pausa è possibile usufruire della mensa, seguita da un momento di ricreazione sorvegliato da educatori.

L'orario settimanale obbligatorio di frequenza delle lezioni è il seguente:

- **28 ore settimanali** per le classi 1[^] e 2[^]
- **30 ore settimanali** per le classi 3[^], 4[^] e 5[^]

➤ **Il mercoledì pomeriggio dalle ore 13.30 alle ore 15.30 sono previste attività facoltative per le classi 1[^] e 2[^]**

L'orario delle lezioni è ispirato al principio della flessibilità, nel rispetto dei bisogni degli allievi e nell'ottica della disponibilità a creare situazioni di apprendimento favorevoli.

Il Collegio Docenti stabilisce un numero minimo di ore da garantire per ogni ambito disciplinare.

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

✚ FORMAZIONE CLASSI

La formazione delle classi prime avviene secondo criteri già sperimentati:

- **omogeneità nella distribuzione**
 - dei livelli segnalati dal Documento di Valutazione della Scuola Primaria
 - del numero di maschi / femmine
 - delle esigenze di alcuni alunni indicati dai colloqui di iscrizione con le famiglie o dai colloqui con gli insegnanti della Scuola Primaria
- **provenienza** dagli stessi Comuni o da medesime Scuole Primarie

✚ ORARIO

L'**orario** settimanale obbligatorio delle lezioni è costituito da 30 unità orarie distribuite su 5 giorni dal lunedì al venerdì ed è articolato su 6 ore al giorno dalle ore 8.00 alle ore 13.45.

La riduzione di 5 minuti della 1[^], 5[^] e 6[^] ora di lezione è determinata dalla presenza nella Scuola di alunni provenienti da paesi limitrofi che raggiungono l'Istituto utilizzando mezzi di trasporto prevalentemente pubblici (vedi **CC.MM. n. 243 del 22.9.79 e n. 192 del 3.7.80**).

L'orario viene integrato da alcune **Attività che si svolgono in orario pomeridiano a partire dalle ore 14.30**.

In tal modo il monte ore annuo secondo la normativa vigente è pienamente rispettato.

L'orario delle lezioni è ispirato al principio della flessibilità, nel rispetto dei bisogni degli allievi e nell'ottica della disponibilità a creare situazioni di apprendimento favorevoli.

Per un organico funzionamento della didattica ordinaria la distribuzione delle unità orarie nella settimana avviene secondo i seguenti criteri:

- rispetto dei tempi di insegnamento/apprendimento;
- esigenze didattiche;
- vincoli per uso delle strutture comuni.



Istituto Orsoline di San Carlo

Via S. Giuseppe, 60 – 21047 Saronno VA

Tel. 02.9670.20.80 – Fax 02.9670.25.64

e-mail: istituto.orsoline@orsolinesaronno.it – orsolinesaronno@pec.it – amministrazione@orsolinesaronno.it

PROGETTAZIONE, METODO E VALUTAZIONE per la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I Grado.

• PROGETTAZIONE

All'inizio di ogni anno scolastico avviene **la valutazione iniziale** di ogni alunno inserito nel gruppo classe; successivamente viene predisposta da ogni docente una **programmazione disciplinare** che viene presentata, discussa ed approvata in Consiglio di Classe, secondo una procedura esplicitata nell'Ist7501 del SGQ.

Il Curricolo verrà attuato sia nel gruppo classe sia nei gruppi di livello o di compito programmati in sede di Consiglio di Classe tenendo conto per ogni alunno dei seguenti elementi:

- **stili cognitivi**
- **attitudini ed interessi manifestati**
- **carenze e risorse**
- **aspetti della personalità.**

• STRATEGIE E METODI.

I Consigli di Classe si impegnano a realizzare nell'attività formativa condizioni favorevoli all'apprendimento, stabilendo un clima di accoglienza, comunicazione, rispetto.

Affinché tutti gli alunni risultino valorizzati nelle personali **capacità** e siano messi nelle condizioni di acquisire **competenze**, il lavoro didattico è organizzato secondo un criterio di **gradualità**, nel rispetto dei ritmi di apprendimento e degli stili cognitivi di ciascuno.

Il raggiungimento degli obiettivi didattici viene garantito attraverso la **molteplicità** di strategie e di metodi, adeguati sia **all'oggetto di studio** sia alle **capacità, attitudini e stili cognitivi del soggetto, ovvero dell'alunno che apprende.**

Il processo formativo viene favorito anche dalla proposta di **attività sul Territorio.**

Per gli alunni con **D.S.A. (Disturbi Specifici di Apprendimento)** o con **B.E.S (Bisogni Educativi Speciali)**, il Consiglio di Classe delibera l'adozione di strumenti compensativi e/o dispense e redige **il Piano Didattico Personalizzato (PDP).**

• VALUTAZIONE

La **valutazione** riveste un carattere formativo, essendo finalizzata ad orientare e a promuovere negli alunni le loro potenzialità.

Essa è parte integrante dell'attività scolastica nel suo complesso e rappresenta per il docente verifica continua della validità formativa del proprio lavoro.

La valutazione tiene conto del processo di apprendimento e del livello di maturazione di ogni alunno.

La valutazione **formativa** nel processo di apprendimento risponde alle seguenti **esigenze**:

- accertamento della graduale acquisizione di conoscenze, abilità e competenze da parte di ogni alunno
- verifica da parte dei singoli docenti dell'efficacia dei metodi e delle strategie adottate
- adeguamento della progettazione alle necessità degli alunni.

All'inizio dell'anno scolastico il Collegio Docenti stabilisce **i criteri della Valutazione degli Apprendimenti e del Comportamento.**

In vista dell'Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo vengono deliberati dal Collegio Docenti i criteri di ammissione all'Esame e di valutazione delle Competenze.



Istituto Orsoline di San Carlo

Via S. Giuseppe, 60 – 21047 Saronno VA

Tel. 02.9670.20.80 – Fax 02.9670.25.64

e-mail: istituto.orsoline@orsolinesaronno.it – orsolinesaronno@pec.it – amministrazione@orsolinesaronno.it

VALUTAZIONE nella SCUOLA PRIMARIA

➤ Criteri e indicatori di valutazione

Sui lavori eseguiti individualmente dagli alunni, la valutazione si esplicita evidenziando il raggiungimento degli obiettivi didattici proposti o il parziale, o il mancato raggiungimento degli stessi; tale valutazione è accompagnata da eventuali annotazioni sulle modalità di svolgimento attuate.

Per le interrogazioni orali si verbalizzano sul libretto personale la capacità di esposizione delle conoscenze apprese ed il loro grado di comprensione.

Sul registro del docente, per documentare le osservazioni sistematiche sul processo di apprendimento di ogni singolo alunno, si annotano i criteri generali di valutazione secondo la scansione “conoscenza ed abilità”.

Ad ogni criterio generale corrispondono alcuni obiettivi didattici specifici per disciplina, tratti dalle indicazioni nazionali.

Per la valutazione delle verifiche mensili e/o quindicinali sul registro e sulla stessa prova di verifica dell'alunno, si misura il risultato con un voto numerico, che corrisponde alla seguente scala:

10	obiettivo pienamente raggiunto, con ordine e precisione	(eccellenza)
9	obiettivo raggiunto in modo completo	(ottimo)
8	obiettivo raggiunto in modo soddisfacente	(distinto)
7	obiettivo sostanzialmente raggiunto	(buono)
6	obiettivo raggiunto in parte	(sufficiente)
5	obiettivo non raggiunto	(non sufficiente)

Eventuali osservazioni giornaliere di situazioni particolari d'apprendimento o di comportamento vengono verbalizzate sul registro del docente nella pagina riservata a ciascun alunno.

Al termine del quadrimestre la valutazione sommativa si traduce nel voto espresso in decimi, emerso dalla tendenza dei dati raccolti e, si scrive sul documento di valutazione per ciascuna disciplina

➤ I criteri per la **valutazione del Comportamento** corrispondono a quelli del profilo delle competenze trasversali:

RELAZIONE con COMPAGNI ed INSEGNANTI

Rispetta le regole della Scuola, della classe e di ogni ambiente

ATTENZIONE e PARTECIPAZIONE

Segue con interesse motivato e partecipa spontaneamente

IMPEGNO

Si applica con costanza e precisione; cura i lavori



Istituto Orsoline di San Carlo

Via S. Giuseppe, 60 – 21047 Saronno VA

Tel. 02.9670.20.80 – Fax 02.9670.25.64

e-mail: istituto.orsoline@orsolinesaronno.it – orsolinesaronno@pec.it – amministrazione@orsolinesaronno.it

VALUTAZIONE nella SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.

✓ L'apprendimento in ogni disciplina viene valutato in base a **CONOSCENZE e ABILITA'**.

Nel rispetto delle caratteristiche dell'età evolutiva dell'alunno e del carattere eminentemente formativo della scuola, la valutazione **sommativa** esprime il livello di apprendimento raggiunto nella disciplina.

Con riferimento alla normativa vigente, sono stati individuati livelli di valutazione dal 10 al 4.

La descrizione dei diversi livelli esprime la qualità dell'apprendimento:

Conoscenze / Abilità ECCELLENTI: VOTO 10: indicano **Conoscenza** accurata / sicura / precisa, acquisita in modo stabile e completo, **Abilità** sicura e corretta, applicata, anche in situazioni nuove; le conoscenze e le procedure devono risultare precise ed utilizzate in autonomia / in modo sicuro e originale.

Conoscenze / Abilità OTTIME: VOTO 9: indicano **Conoscenza** accurata / sicura / precisa, acquisita in modo completo, **Abilità** sicura e corretta, applicata, anche in situazioni nuove; le conoscenze e le procedure devono risultare utilizzate in autonomia / in modo sicuro e personale.

Conoscenze / Abilità SODDISFACENTI: VOTO 8: risultano nel complesso sicure e corrette; le conoscenze e le procedure sono generalmente utilizzate in autonomia e in modo sicuro.

Conoscenze / Abilità BUONE: VOTO 7: risultano abbastanza sicure e corrette; le conoscenze e le procedure sono utilizzate in autonomia e in modo abbastanza sicuro e corretto.

Conoscenze / Abilità SUFFICIENTI: VOTO 6: sono accettabili, pur permanendo alcune incertezze e carenze.

Conoscenze / Abilità INSUFFICIENTI e/o GRAVEMENTE INSUFFICIENTI: VOTO 5 e 4: rivelano lacune, imprecisioni e difficoltà di comprensione e di applicazione.

✓ La **verifica** degli apprendimenti viene condotta attraverso **prove strutturate e non strutturate**, di vario genere e ripetute nel tempo (in ingresso e in itinere, con cadenza almeno mensile), possibilmente omogenee tra le classi.

Le metodologie di verifica sono varie:

- colloqui singoli o allargati al gruppo classe
- esercitazioni scritte e pratiche di vario genere
- discussioni
- lavori di gruppo
- ricerche.



Istituto Orsoline di San Carlo

Via S. Giuseppe, 60 – 21047 Saronno VA

Tel. 02.9670.20.80 – Fax 02.9670.25.64

e-mail: istituto.orsoline@orsolinesaronno.it – orsolinesaronno@pec.it – amministrazione@orsolinesaronno.it

✓ La valutazione è integrata da un **Giudizio globale sul processo di apprendimento**, riportato sul Documento di Valutazione, che tiene conto del processo formativo in termini di autonomia raggiunta nel lavoro, di metodo di studio maturato, di livello di consapevolezza e di progressi registrati relativamente alla situazione di partenza.

✓ *I criteri per la valutazione del comportamento* corrispondono a quelli del profilo delle Competenze trasversali.

RELAZIONI CON LE PERSONE E L'AMBIENTE

L'alunno rispetta le persone e se stesso. E' consapevole dei diritti e dei doveri di ciascuno all'interno della Comunità scolastica.

Collabora con compagni ed insegnanti e partecipa al progetto formativo.

Usa in modo responsabile le strutture della scuola. Rispetta le norme e il Regolamento.

ATTENZIONE E PARTECIPAZIONE

L'alunno riconosce il valore dell'attività didattica. Segue le attività proposte con attenzione e interesse motivato.

Sviluppa la capacità di dialogo e di comunicazione positiva. Sa esprimere le proprie ragioni e il proprio pensiero. Interviene in modo appropriato durante l'attività didattica.

IMPEGNO E PUNTUALITA'

L'alunno si impegna nello svolgimento delle attività didattiche proposte e nello studio a casa; rispetta le consegne.

La valutazione del **comportamento** verrà espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione.

Il giudizio sintetico di comportamento sarà attribuito grazie ad una apposita GRIGLIA di RACCOLTA DATI compilata da ciascun docente per una valutazione trasparente e per quanto possibile oggettiva e collegiale.

Il comportamento sarà valutato secondo i seguenti livelli:

- Corretto e responsabile
- Corretto
- Esuperante ma corretto
- Poco corretto: riconosce ma non rispetta le regole
- Non corretto: non riconosce e non rispetta le regole



Istituto Orsoline di San Carlo

Via S. Giuseppe, 60 – 21047 Saronno VA

Tel. 02.9670.20.80 – Fax 02.9670.25.64

e-mail: istituto.orsoline@orsolinesaronno.it – orsolinesaronno@pec.it – amministrazione@orsolinesaronno.it

COMPORAMENTO CORRETTO E RESPONSABILE: collabora in modo responsabile e costruttivo con compagni ed insegnanti. Segue con interesse motivato e produttivo. Si impegna in modo serio.

COMPORAMENTO CORRETTO: collabora in modo positivo con compagni ed insegnanti rispettando le regole. Segue con attenzione e partecipa alle lezioni. Si impegna in modo costante.

COMPORAMENTO ESUBERANTE MA CORRETTO: è disponibile a collaborare con compagni ed insegnanti e in genere rispetta le regole. Segue con discreta attenzione e partecipa con osservazioni opportune. Si impegna in modo abbastanza regolare.

COMPORAMENTO POCO CORRETTO: RICONOSCE MA NON RISPETTA LE REGOLE: non sempre è disponibile a collaborare con compagni ed insegnanti e a volte non rispetta le regole. Presta attenzione discontinua e gli interventi non sono sempre opportuni. Si impegna in modo alterno.

COMPORAMENTO NON CORRETTO: NON RICONOSCE E NON RISPETTA LE REGOLE: deve essere sollecitato a collaborare con compagni ed insegnanti e a rispettare le regole. Non è attento e fatica a concentrarsi. Si impegna in modo superficiale.

✓ L'anno scolastico è suddiviso in **Quadrimestri**; tale suddivisione consente tempi adeguati per una valutazione dell'attività di ogni allievo in relazione al raggiungimento degli obiettivi formativi e all'acquisizione delle competenze previste dalla programmazione.

La **valutazione quadrimestrale** sintetizza diverse valutazioni ed osservazioni relative al percorso didattico-educativo di ogni alunno e può essere documentata in modo esauriente **esclusivamente dal Registro dell'Insegnante**.

✓ Tutti i Docenti effettuano sul proprio Registro osservazioni sistematiche sul raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici previsti in fase di programmazione: secondo scadenze programmate vengono effettuati Consigli di Classe per l'analisi e il controllo dell'attività formativa.

✓ La **comunicazione agli alunni ed alle famiglie** relativa al processo di apprendimento di ogni alunno avviene attraverso i seguenti metodi e strumenti:

- lettera di Comunicazione a metà quadrimestre alle famiglie
- documento di valutazione quadrimestrale
- consegna delle verifiche scritte e trascrizione della valutazione sul Libretto Personale
- trascrizione sul Libretto Personale della valutazione delle prove orali e delle attività operative
- segnalazione sul Libretto Personale di osservazioni significative relative al processo di apprendimento e al comportamento
- colloqui con gli insegnanti.

I **colloqui con gli insegnanti** sono il momento privilegiato per una informazione completa e trasparente relativa al processo di apprendimento di ogni alunno.



Istituto Orsoline di San Carlo

Via S. Giuseppe, 60 – 21047 Saronno VA

Tel. 02.9670.20.80 – Fax 02.9670.25.64

e-mail: istituto.orsoline@orsolinesaronno.it – orsolinesaronno@pec.it – amministrazione@orsolinesaronno.it

SERVIZI COMPLEMENTARI

Durante l'anno scolastico l'Istituto offre i seguenti **servizi complementari** rispondendo ai bisogni delle famiglie e della didattica:

- *Servizio mensa*
- *Post-scuola per la Scuola Primaria*
- *Studio pomeridiano assistito per la Scuola Secondario di I Grado*

Nel periodo estivo l'Istituto offre i seguenti **servizi complementari**:

- *Campo scuola "Orsolino" per la Scuola Primaria*
- *Attività internazionale di studio per la Scuola Secondario di I Grado.*

SERVIZIO MENSA

Il servizio giornaliero di mensa SELF-SERVICE è gestito dall'Azienda Pellegrini di Milano.

POST-SCUOLA PER LA SCUOLA PRIMARIA

Offre assistenza nel gioco oltre ad una guida nello studio e nello svolgimento dei compiti in continuità educativa e didattica con le attività curricolari del mattino, dalle ore 15.30 alle ore 18.00.

STUDIO POMERIDIANO ASSISTITO PER LA SCUOLA SEC. I GRADO

Offre assistenza e guida nello studio e nello svolgimento dei lavori in continuità educativa e didattica con le attività curricolari del mattino, dalle ore 14.30 alle ore 16.00.

CAMPO SCUOLA "ORSOLINO" PER LA SCUOLA PRIMARIA

Offre la possibilità di trascorrere una vacanza in montagna accompagnati da docenti ed educatori.

ATTIVITA' INTERNAZIONALE DI STUDIO PER LA SCUOLA SECONDARIA I GRADO

In Gran Bretagna o Irlanda, la vacanza offre occasioni per conoscere la cultura del Paese di cui si studia la lingua e per migliorare la capacità comunicativa; si prevede il soggiorno presso un College, la frequenza ad un corso di lingua durante la mattina e la partecipazione ad attività sportive e culturali nel pomeriggio.

Infine in relazione alla proposta formativa dell'Istituto e alle esigenze degli utenti, sono stati individuate iniziative che valorizzano e potenziano alcune competenze. Di seguito vengono elencati i relativi **PROGETTI E LABORATORI** predisposti in ambito curricolare ed extra curricolare, documentati da Moduli appositi del SGQ.



Istituto Orsoline di San Carlo

Via S. Giuseppe, 60 – 21047 Saronno VA
Tel. 02.9670.20.80 – Fax 02.9670.25.64

e-mail: istituto.orsoline@orsolinesaronno.it – orsolinesaronno@pec.it – amministrazione@orsolinesaronno.it

PROGETTI e LABORATORI DELLA SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE LINGUISTICHE

- Corso propedeutico alla certificazione Starters svolto durante le ore curricolari (Classi 4[^])
- Corso propedeutico alla certificazione Movers (Classi 5[^])
- Corso di conversazione Inglese con docente madrelingua (Classi 1[^], 2[^], 3[^] e 4[^])
- Corso di lingua spagnola
- Workshop in lingua Inglese (per tutte le classi)
- CLIL per tutte le classi

COMPETENZE NELL'ARTE E NELLA STORIA DELL'ARTE

- Uscite e visite didattiche guidate a luoghi d'arte sul territorio
- Visite guidate alle mostre di grandi artisti
- Laboratorio d'arte a scuola: specialisti mostrano, spiegano e favoriscono l'acquisizione di tecniche pittoriche
- Laboratorio d'arte "*Creiamo ... con la natura*", utilizzando materiali diversi si conosce il mondo circostante (Classi 1[^], 2[^])
- Corso di arte (la pittura come gioco) per tutte le classi

COMPETENZE NEL CINEMA, NELLE TECNICHE E NEI MEZZI DI PRODUZIONE E DIFFUSIONE DELLE IMMAGINI

- Corso di TEATRO (Classi 4[^])

COMPETENZE MUSICALI

- Laboratorio in tutte le classi condotto da uno specialista di didattica musicale
- Corso di canto moderno, chitarra e pianoforte per tutte le classi

COMPETENZE NELL'AMBITO DI CITTADINANZA ATTIVA E DI SOLIDARIETA'

- Giornata dell'ACCOGLIENZA
- Laboratorio condotto da specialisti, riguardante il tema "Educare all'affettività" (Classi 5[^])
- CampOrsolino (Classi 4[^] - 5[^])

POTENZIAMENTO DELLE DISCIPLINE MOTORIE

- Elementariadi e Running Day
- Giochi sportivi
- Gare di basket con altre Scuole
- Corso di KI-AIKIDO (tutte le classi)
- Corso di Yoga per bambini (tutte le classi)
- Laboratorio sportivo di Mini-Basket (Classi 3[^], 4[^], 5[^])

COMPETENZE DIGITALI E UTILIZZO CRITICO E CONSAPEVOLE DEI SOCIAL NETWORK

- Laboratorio di Informatica (per tutte le classi)
- Corso su coding e programmazione per bambini (tutte le classi)
- Produzione di elaborati multimediali
- Attività trasversali con le altre materie



Istituto Orsoline di San Carlo

Via S. Giuseppe, 60 – 21047 Saronno VA

Tel. 02.9670.20.80 – Fax 02.9670.25.64

e-mail: istituto.orsoline@orsolinesaronno.it – orsolinesaronno@pec.it – amministrazione@orsolinesaronno.it

POTENZIAMENTO DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA E PREVENZIONE DEL BULLISMO

- PAI
- Predisposizione ed attuazione di PDP e PEI
- Lavori di gruppo
- Incontri con specialisti e operatori della ASL locale
- Laboratori a tema (orto, cucina, arte e musica) per bambini diversamente abili

PROGETTI e LABORATORI della SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZE LINGUISTICHE:

- Corso propedeutico alla *certificazione KET* (classi 3[^])
- Corso di *conversazione inglese* con madrelingua (classi 2[^])
- Corso “*Giochiamo con l’Inglese*” con madrelingua (classi 1[^])
- *Workshop* in lingua inglese e in lingua spagnola (per tutte le classi)
- *CLIL* nelle classi 3[^]
- *Help di lingue straniere*, laboratorio settimanale di potenziamento di Inglese e Spagnolo
- *Un angolo di mondo*, laboratorio settimanale di potenziamento della lingua italiana
- *Corso di latino* (classi 3[^])

COMPETENZE MATEMATICO LOGICHE E SCIENTIFICHE

- *SOS di matematica*, laboratorio settimanale di potenziamento di matematica
- *GIOCHI MATEMATICI*, a livello locale, provinciale, regionale
- *Corso di Primo Soccorso*

COMPETENZE NELLA PRATICA E CULTURA MUSICALE

- *Corso di chitarra* (livello base e avanzato)
- *Coro*
- Partecipazione al Progetto *Opera domani*
- Concerto *Canti della Grande Guerra* del coro Capitano Grandi
- *Lezioni concerto*

COMPETENZE NELL'ARTE E NELLA STORIA DELL'ARTE

- Uscite e visite didattiche a *luoghi d'arte* sul Territorio
- Visite guidate a *mostre di artisti*



Istituto Orsoline di San Carlo

Via S. Giuseppe, 60 – 21047 Saronno VA

Tel. 02.9670.20.80 – Fax 02.9670.25.64

e-mail: istituto.orsoline@orsolinesaronno.it – orsolinesaronno@pec.it – amministrazione@orsolinesaronno.it

COMPETENZE NEL CINEMA, NELLE TECNICHE E NEI MEZZI DI PRODUZIONE E DIFFUSIONE DELLE IMMAGINI

- *Cineforum*
- *Corso di Teatro*

COMPETENZE NELL'AMBITO DI CITTADINANZA ATTIVA E DI SOLIDARIETA'

- *Giornata dell'ACCOGLIENZA*
- *AGORA* , proposte di esperienze di condivisione dei bisogni degli altri
- *Partecipazione alle iniziative sulla Giornata della Memoria*

POTENZIAMENTO DELLE DISCIPLINE MOTORIE

- *Giochi sportivi di classe*
- *Incontri sportivi con altre scuole del Territorio*
- *Campestre*
- *Gare di nuoto*
- *Giornata sportiva presso il Campo Sportivo di Saronno*
- *Lezioni di scherma (classi 3[^])*
- *Arrampicata*
- *Tiro con l'arco*

COMPETENZE DIGITALI E UTILIZZO CRITICO E CONSAPEVOLE DEI SOCIAL NETWORK

- *Laboratorio di Informatica*
- *Incontro formativo con la Polizia di Stato circa l'utilizzo del cellulare e di Internet*

POTENZIAMENTO DELLE METODOLOGIE LABORATORIALI

- *Gruppi di approfondimento disciplinare e interdisciplinare*
- *Cooperative learnig come metodo di lavoro in classe*

POTENZIAMENTO DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA E PREVENZIONE DEL BULLISMO

- *PAI*
- *Predisposizione ed attuazione di PDP e PEI*
- *Progetto "I care" per personalizzare il metodo di studio e renderlo più efficace*
- *Lavori di gruppo*
- *Incontri con specialisti e operatori della ASL locale*

POTENZIAMENTO DELL'ORIENTAMENTO

- *Open day e Spaziorientamento*
- *Mini stages di approfondimento disciplinare con le scuole superiori dell'Istituto*



Istituto Orsoline di San Carlo

Via S. Giuseppe, 60 – 21047 Saronno VA
Tel. 02.9670.20.80 – Fax 02.9670.25.64

e-mail: istituto.orsoline@orsolinesaronno.it – orsolinesaronno@pec.it – amministrazione@orsolinesaronno.it

Obiettivi per il PIANO DI MIGLIORAMENTO

Come richiesto dal DPR 80 del 28 marzo 2013, con il corrente anno scolastico 2015- 2016 il Regolamento sul Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) in materia di Istruzione e Formazione prevede, oltre alla fase di Autovalutazione e di Valutazione esterna, un Piano di Miglioramento, che pianifichi e avvii azioni di miglioramento.

Il lavoro sul RAV ha fatto emergere alcuni Obiettivi di processo per i quali **decidere le azioni** per raggiungerli, **pianificare** le azioni in termini di **risorse umane e strumentali**, **i tempi di attuazione delle attività**, **le modalità di monitoraggio** ed infine valutare e diffondere i risultati raggiunti.

Esiti studenti

Obiettivo: Verificare criteri di valutazione omogenei per MATEMATICA in linea con gli obiettivi specifici di apprendimento dei documenti ministeriali.

Abbattere la precarietà delle discipline scientifiche attraverso criteri di valutazione condivisi e misurabili

Competenze chiave e di cittadinanza

Obiettivo: Istituire una Commissione verticale su competenze chiave (life skills) e competenze di cittadinanza.

Costruire una mappa di descrittori e livelli da verificare con prestazioni autentiche o attività finalizzate

Curricolo, progettazione e valutazione

Obiettivo: Progettare prove ESPERTO – autentiche per la valutazione delle competenze [Italiano, Matematica. Scienze, Lingua straniera I]

Rendere più efficaci le pratiche di EDUCAZIONE AMBIENTALE in collaborazione tra i plessi

Ambiente di apprendimento

Obiettivo: Redigere in verticale un REGOLAMENTO di Scienze motorie/Educazione Fisica che implementi la cultura dell'Igiene e della Sicurezza.

Inclusione e differenziazione

Obiettivo: Costruire LABORATORI PER LA DIVERSA ABILITA', nei quali vi sia l'apporto di diverse discipline (obiettivi trasversali/classi aperte) Secondaria I grado.

Potenziare e condividere gli elementi fondamentali delle misure e degli strumenti a disposizione di DSA/BES - Secondaria II grado



Istituto Orsoline di San Carlo

Via S. Giuseppe, 60 – 21047 Saronno VA

Tel. 02.9670.20.80 – Fax 02.9670.25.64

e-mail: istituto.orsoline@orsolinesaronno.it – orsolinesaronno@pec.it – amministrazione@orsolinesaronno.it

Continuità e orientamento

Obiettivo: Migliorare la continuità educativa nel passaggio tra gradi di scuola, con la creazione di laboratori extra curricolari orientativi

Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Obiettivo: Aggiornamento su MODELLO ORGANIZZATIVO (L.231) e codice Etico

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Obiettivo: Aggiornamento del personale sulle norme ISO, implementazione della cultura della Sicurezza

Autoformazione online su Privacy con verifica

Inserimento di un docente dotato dei requisiti (livello C1 Quadro di Riferimento) nel corso di formazione ministeriale per DOCENTI CLIL

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Obiettivo: Perfezionare il Questionario di soddisfazione per renderlo più aderente all'attuale rapporto scuola-famiglia.